

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карина С.Б.

Приказ №115 о/д от 10 марта 2026г.

ПРОГРАММА
воспитательной работы по организации отдыха детей
и их оздоровления в МБОУ СОШ № 11 г. Кирова по
направлению деятельности Движения Первых
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
«Время Первых: УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
(адаптированная)

г. Киров, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Берегите братство и единство,
Как зеницу ока своего.

Полное название программы	Программа (адаптированная) профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых Дипломатия и международные отношения «Время Первых: умей дружить!»
Ф.И.О. руководителя организации	Карина Светлана Борисовна
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №11 город Киров
Адрес организации	город Киров, улица Современная, дом 6
Телефон	8833225-57-11
E-mail	
Тип лагеря	с дневным пребыванием
Срок проведения	27.05.26-22.06.26
Участники программы	Учащиеся школы с 1 по 11 классы
Количество детей, участников программы	205 человек
Количество смен	1
Финансовое обеспечение программы	-Областной муниципальный бюджет -Родительская плата
Условия размещения участников	Классные комнаты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, школьный стадион, бассейн, фойе школы(1этаж),библиотека.
Краткое содержание программы	Актуальность данной программы заключается в приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Цель	создание условий для осознания ценности дружбы и уважения к различиям, накопления детьми и подростками опыта межкультурного диалога и взаимодействия, формирования готовности участвовать в развитии направления Движения Первых «Дипломатия и международные отношения».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить участников Движения Первых с ценностями и содержанием деятельности направления Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!», с возможностями раскрытия и реализации своих способностей в межкультурном взаимодействии; – обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера как коллективно, так и индивидуально; – сформировать представления школьников – участников Движения Первых о многогранности и сложности современного мира;

	<ul style="list-style-type: none">– повысить социальную компетентность детей и подростков в вопросах организации бесконфликтного диалога, налаживании дружеских отношений, рассмотрении различных точек зрения при формировании собственной позиции;– повысить коммуникативную компетентность детей и подростков в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, национальностей, вероисповеданий;– обеспечить избыточное деятельностное пространство накопления опыта межкультурного диалога в сложной поликультурной детско-молодежной среде.
--	--

Пояснительная записка

Профильная (адаптированная) смена «Дружба без границ!» разработана для реализации направления «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» Это направление для любознательных и коммуникабельных школьников, которые интересуются жизнью в своей стране и в других странах, для кого вопросы мира и благополучия на планете являются жизненно важными (<https://будьвдвижении.рф/projects/439>). Направления определены на учредительном съезде Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых. Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642;

Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

1. ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценности и целевые ориентиры профильной смены «Дружба без границ!» соотносятся с ценностями, целями и принципами Движения Первых.

Ценности Движения

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках. На основе ценностей Движения и с учетом специфики дипломатической и культурной направленности профильной (адаптированной) смены сформулированы *цель и задачи смены*.

Цель профильной (адаптированной) смены «Дружба без границ»:

создание условий для осознания ценности дружбы и уважения к различиям, накопления детьми и подростками опыта межкультурного диалога и взаимодействия, формирования готовности участвовать в развитии направления Движения Первых «Дипломатия и международные отношения».

Задачи профильной смены «Дружба без границ»:

- познакомить участников Движения Первых с ценностями и содержанием деятельности направления Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!», с возможностями раскрытия и реализации своих способностей в межкультурном взаимодействии;

- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера как коллективно, так и индивидуально;

- сформировать представления школьников – участников Движения Первых о многогранности и сложности современного мира;

- повысить социальную компетентность детей и подростков в вопросах организации бесконфликтного диалога, налаживании дружеских отношений, рассмотрении различных точек зрения при формировании собственной позиции;

- повысить коммуникативную компетентность детей и подростков в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, национальностей, вероисповеданий;

- обеспечить избыточное деятельностное пространство накопления опыта межкультурного диалога в сложной поликультурной детско-молодежной среде.

Ожидаемые результаты реализации профильной (адаптированной) смены «Дружба без границ»:

- участники смены самостоятельно формулируют сущность категорий дружба, взаимопонимание, диалог, уважение различий, Россия и мир, союзники, и осознанно применяют эти слова в повседневной речи;

- участники смены ведут конструктивное обсуждение важных для них вопросов в ситуациях конфликта, переговоров, дискуссий, сотрудничества;

- участники смены умеют работать в команде с представителями разных культур и вероисповеданий, учитывая во взаимодействии особенности каждого;

- участники смены могут организовать не менее 2 освоенных в программе форматов проведения событий и мероприятий, используя технологию коллективной творческой деятельности;

- участники смены желают своими усилиями внести вклад в развитие первичных ячеек Движения Первых в их школах и владеют приемами презентации направления «Умей дружить!».

Таким образом, за время лагеря дети усвоят совокупность ценностей, главными из которых являются дружба и уважение различий; накопят опыт осознанного участия в предлагаемых видах деятельности и инициирования. Кроме того, они накопят опыт построения и поддержания разных видов

отношений (дружеских, деловых и т.п.) в сложной поликультурной среде. Кроме того, новый для большинства участников образовательный контент позволит значительно расширить кругозор и мировоззрение детей и подростков.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ

Организационная структура смены представляет собой совокупность органов управления сменой и позволяет обеспечить полноценную реализацию программы смены, безопасность, заботу и комфорт для участников. В организационную структуру смены входят: педагогический отряд, отряды участников, система служб жизнеобеспечения лагеря.

Структура педагогического отряда:

– Начальник лагеря – руководит реализацией программы в целом, координирует деятельность служб, обеспечивает продвижение реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря;

– Вожатые отрядов – обеспечивают жизнедеятельность детей своего отряда. Рекомендуемое количество – по 2 человека на каждые 25 участников.

Система служб жизнеобеспечения лагеря – это совокупность служб, которые напрямую не связаны с выполнением педагогических задач смены, они работают на обеспечение жизненных потребностей всех участников смены. К ним относятся – администрация лагеря, медицинский пункт или служба, служба организации питания, технические службы, служба охраны, служба обеспечения уборки и чистоты и др.

3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Содержательно логика смены состоит из сменяющих друг друга 5 блоков ценностей:

Я – Россиянин (гражданин и патриот Великой страны);

Я – дипломат (интересуюсь жизнью детей, подростков и молодежи в разных странах мира, возможностями международного сотрудничества, историей международных отношений, изучаю иностранные языки и культуру разных стран мира, хочу сотрудничать с детскими и молодежными организациями по всему миру);

Я – друг (ценю дружбу, уважаю различия между людьми, умею выстраивать конструктивный диалог, аккуратно пользуюсь русским языком, говорю на иностранном языке),

Я – медиатор (переговорщик, посредник, умею слушать, слышать и убеждать людей, разрешать конфликтные ситуации, договариваться в сложных ситуациях, искать пути сотрудничества), Я – в Движении Первых (проявляю инициативу и беру на себя ответственность, участвую во флагманских проектах Движения).

Программа реализуется по следующим **направления деятельности:**

1. **Ценностно-просветительское направление** ориентировано на приобщение детей и молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

Рекомендуемые мероприятия: игра-квест «Путешествие по России», игра по станциям «Обычаи народов России», конкурс рисунков на асфальте «Россия-это мы», познавательная программа «Мы едины», «Добры молодцы, да красны девицы», конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Национальности России». Создание альбомов о традициях, обычаях, национальных песнях, национальных блюдах разных народов и т.д.

2. **Образовательно-развивающее направление** реализуется по средствам проектной деятельности, эксперимента, игры, исследования, командного выполнения поставленных задач.

- практикумы;
- тренинги;
- мастер-классы;

- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

Рекомендуемые мероприятия: фестиваль детского творчества «Карта дружбы», конкурс рисунков «Родной земли многоголосье», мастер-класс «Кораблики дружбы», конкурс экологических сказок, создание «Древа Единства».

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени, занятий по интересам.

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела;
- клубы;
- праздники;
- кружки по интересам;
- экскурсии.

Рекомендуемые мероприятия: тематический флешмоб, конкурс «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», игровые программы, Лето в стиле Лайк, «Дорожные знаки», Холи Бум, Страна Детства, праздничные дискотеки и т.д.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные соревнования;
- оздоровительные процедуры;
- прогулки;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

Рекомендуемые мероприятия: эстафета «Богатырские забавы»; спортивная программа «Камуфляж», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Большие гонки»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивация участников к реализации и защите интересов Родины.

- ритуалы поднятия флага;

- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- открытые диалоги на трудные темы;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Рекомендуемые мероприятия: библиотека имени Грина «Символы моей Родины, «Час Мужества»,

4.1. Основные этапы смены

Структура смены традиционна, она состоит из 3 смысловых этапов:

1 этап – этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) .

2 этап – этап личностно-ориентированного информационного обеспечения включения в деятельность. На 2 этапе стартует образовательная программа смены «Детская дипломатия дружбы.

3 этап – этап вариативного программирования (выбор отрядами видов деятельности, конкретных дел, защита и реализация собственных программ и проектов).

4 этап – заключительный (подведение итогов смены)

5 этап – этап последствий.

4.2. Игровая модель смены

Игровая модель смены – Всемирный фестиваль детей и молодежи «Дружба без границ» в России. Педагогический отряд – это Россия, он пригласил на Фестиваль посольства разных стран. Отряды – это посольства разных стран мира. (Примеры: Китай, Индия, Вьетнам, Беларусь, Бразилия, Венесуэла, ЮАР, Алжир, Малайзия, Иран, Казахстан, Узбекистан и др.). Отряд возглавляет Посол (командир отряда) и у него есть атташе по разным вопросам (количество, названия и функционал ребята придумывают сами в организационный период смены). В связи с работой системы чередования творческих поручений, атташе и даже посол меняются ежедневно. Задача посольств – заключить на Фестивале как можно больше соглашений о сотрудничестве по разным вопросам. Символом заключенного соглашения является переданная в другое посольство наклейка с изображением символов страны.

Представители каждого Посольства разделяют ценности своей страны, систему таких ценностей они разрабатывают под руководством вожатого в виде правил поведения. В течение смены ребята стараются придерживаться этих правил. Например, в Индии говорить правду является священным долгом каждого человека. А в Китае – если за что-то не торговался, то это ничего не стоит. В Узбекистане не любят принимать поспешных решений, и принято долго коллективно обсуждать вопросы. В Беларуси очень гостеприимные люди, они обязательно приглашают всех к себе в гости. Считается грубым разговаривать с человеком стоя или на ходу. В Малайзии все улыбаются, считается, если человек грустный – он болен, и его нужно активно жалеть.

Задача каждого отряда – посольства активно взаимодействовать с другими отрядами в течение дня. По итогам дня на отрядном круге ребята

решают, с какими 5 посольства и по каким вопросам они готовы заключить соглашения о сотрудничестве. По итогам смены подсчитывается общее количество соглашений, заключенных каждым посольством. И победители награждаются на финальных мероприятиях смены.

Таким образом, в лагере вводится система стимулирования: *коллективная и индивидуальная.*

Индивидуальная система стимулирования – ребята, наиболее активно проявившие себя в дне, получают наклейки с изображением символа страны, которую они представляют. Наклейки могут выдаваться вожатыми, методистами по результатам работы участников в мероприятиях. Кроме того, на вечернем кругу отряд коллективно принимает решение, кого из товарищей они ходят отметить (не более 3 чел). По итогам смены, дети, набравшие наибольшее количество наклеек становятся участниками финального события – конкурсной программы «Первый ДРУГ».

4.3. План-сетка смены

План-сетка лагерной смены представляет собой целевые ориентиры и перечень ключевых событий каждого дня, отражает логику развития смены. План-сетка не исчерпывает всех видов деятельности участников смены.

Организационный этап. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям жизни в лагере; формирование детских объединений (отрядов), предъявление образцов поведения, погружение в тематику смены		
ПЕРВЫЕ В ЛАГЕРЕ 1 день 27.05 Общий сбор знакомства «На старте дружба!» Открытие смены «Лето в стиле лайк». Проведение тренировочной эвакуации. Инструктаж по ТБ. Выборы командиров отрядов, распределение поручений. Оформление отрядных уголков, уголков безопасности.	КТО МЫ? 2 день 28.05 Организационные сборы отрядов Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Познавательная программа «Мы едины» Мастер-класс «Деревянные кораблики» Акция «Тайный друг».	БЫТЬ С РОССИЕЙ! 3 день 29.05 Презентация отрядов «Мы такие разные» Театр Бука спектакль «Аленький цветочек» Мастер-класс по изготовлению тематических деревянных корабликов Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД. Библиотека им. Грина «Символы моей Родины»

<p>Этап личностно-ориентированного информационного обеспечения. Целевые ориентиры: погружение участников в содержание направления деятельности Движения; включение в образовательную программу;</p>		
<p>4 день 01.06 ДЕНЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ! Открытый диалог на трудные темы: «Россия в кругу друзей» Военно-спортивная игра «Камуфляж» (с элементами, подчеркивающими единство и взаимовыручку). Интерактивная игра «Мои права и обязанности» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>5 день 02.06 ДЕНЬ ЗАБЫТЫХ ТРАДИЦИЙ Конкурс на лучшую спортивную разминку с национальным колоритом. Выезд в кукольный театр «Аладдин»</p>	<p>6 день 03.06 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ РОССИИ: ЮАР, КАЗАХСТАН Игровая программа «Национальности России» (проведение народных игр на свежем воздухе). Спектакль «Город безопасных дорог» (профилактика травматизма) Творческий конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» Праздник национальных песен и танцев</p>
<p>7 день 04.06 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ РОССИИ: ИНДИЯ, КИТАЙ (выступление отрядов) Интерактивная викторина «Здоровое поколение» (профилактика ПАВ) Танцевальный флешмоб «Миром правит танец» Театр Бука. Игра по станциям Сказочник Лукоморья» (по сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>8 день 05.06 ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Разговор о важном «Великий и могучий русский язык». Викторина «В мире русского языка». Познавательная игра по станциям «Мы едины». Конкурс на лучшую спортивную разминку с национальным колоритом. Акция «Эко-десант»</p>	<p>9 день 08.06 ДРУЗЕЙ РОССИИ: БЕЛАРУССИЯ, БРАЗИЛИЯ (выступление отрядов) Развлекательное путешествие «Добры молодцы, да красны девицы». Конкурс рисунков «Мы разные, но мы едины» Мастер-класс «Цветик-семицветик»</p>

<p>Этап вариативного программирования. Целевые ориентиры: самостоятельное планирование и реализация событий смены; развитие коммуникативных, лидерских, организаторских; разработка и реализация собственных проектов через проведение отрядами конкретных дел для участников смены</p>		
<p>10 день 09.06 ДЕНЬ ВЕЛИКИХ РОССИЙСКИХ ДИПЛОМАТОВ Открытие клубов по интересам Шоу спортивных рекордов (дело отряда) Выезд в Колизей.</p>	<p>11 день 10.06 ДЕНЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ КЛУБОВ Разговор о важном «Пойми меня», «Правило трёх П». Театр Гранд Па «Вовка в Тридевятом царстве» Игра по станциям Танцевальная программа в международном стиле (дело отряда)</p>	<p>12 день 11.06 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ РОССИИ: ВЬЕТНАМ, МАЛАЙЗИЯ Игра-коммуникация «Открытое пространство» Торжественная линейка. Флешмоб «Мы – едины!». Познавательная-развлекательная программа «Мы Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». Концерт «Моя Россия» Культурно-игровой марафон «Мы Россия»</p>
<p>13 день 15.06 ДЕНЬ ПЕРЕГОВОРОВ И СОГЛАШЕНИЙ Большая игра «Стол переговоров». Просмотр видеоматериалов о вреде ПАВ (выступление агитбригады) Конкурс рисунков «Против вредных привычек». Игра-квест «Дружба народов» Акция «Письмо другу» Создание «Капсулы дружбы» (послание будущим участникам смены 2027 года.</p>	<p>14 день 16.06 ДРУЗЕЙ РОССИИ: ВЕНЕСУЭЛА (выступление отрядов) Клубы по интересам Отряд в гостях у отряда Созидательный спектакль «Город архитекторов» Конкурс рисунков «Мы за мир!». Беседа «Безопасность в интернете: как не попасть в плохую компанию онлайн». Урок цифровой гигиены.</p>	<p>15 день 17.06 ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ МИРА И ДРУЖБЫ Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» Спортивный праздник «Большие игры» Конкурс экологических сказок. Интерактивная беседа «Закон и дети» Конкурс чтецов «Воинская слава»</p>

<p>Заключительный период. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; формирование памятки достижений и умений, приобретенных в лагере; построение перспектив дальнейшего взаимодействия между участниками смены</p>		
<p>16 день 18.06 БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ! Виртуальная экскурсия «Путешествие к соседям» Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». Спектакль «Путешествие по России» Этнокультурное мероприятие «Венок дружбы». Библиотека имени Грина «Великие битвы»</p>	<p>17 день 19.06 СОБИРАЕМ КРУГ ДРУЗЕЙ! Развлекательная программа «ХОЛИ БУМ» Встреча с инспектором ГИБДД Карачаровой А.Е «Безопасные летние каникулы» Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории». Квест «Будь здоров!» (станции о здоровом питании, гигиене, режиме дня).</p>	<p>18 день 22.06 ПРОЩАЕМСЯ, ЧТОБЫ ВСТРЕТИТЬСЯ ВНОВЬ! Часы сюрпризов «Мгновения счастья» Линейка Памяти. Возложение цветов к памятнику. Час мужества «Они сражались за Родину» (о воинах разных национальностей). Большой фестиваль «Хоровод дружбы» (гала-концерт с номерами от отрядов, награждение). Инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ перед уходом на летние каникулы.</p>

Примерный распорядок дня

- 8:30 линейка
- 8:40 зарядка
- 9:00 завтрак
- 9.30-9.45 инструктажи
- 10:00 – 13:00 мероприятия по плану
- 13:00 – 13:20 обед
- 13.30-14.20 отрядные дела
- 14:20 линейка

Примерный план тематического дня

8.30	Утренняя линейка	После традиционных ритуальных моментов (подъем флага, гимн, сданные рапорты готовности отрядов к новому дню), дается установка на день, целевой ориентир и вопрос, на который будет необходимо ответить в конце дня. Например, в День Движения Первых - Будь в Движении таким вопросом может быть: Какое из направлений Движения Первых мне ближе всего? А Какие направления я мог бы порекомендовать своим друзьям? Почему? Также на линейке анонсируется программа дня и презентуются гости, которые приедут в этот день
8.40	Тематическая зарядка	Перед началом зарядки оглашается тема дня и в зарядку вводятся упражнения, символизирующие тему дня (например, гибкость в переговорах, или умение посмотреть на проблему с разных сторон). Рекомендуются также проводить костюмированные зарядки, посвященные культурам разных стран мира. Например, кун-фу зарядка, йога, богатырские бои и т.п.
9.00	Завтрак	При входе в столовую отряды здороваются и желают приятного аппетита творчески (до этого придумывают «кричалку» на тему дня)

10.15	Информационно-просветительское/образовательное мероприятие	Инструктажи по технике безопасности: ПДД, ППБ, безопасность в сети Интернет, правила безопасности при проведении спортивных и подвижных игр, правила безопасности при проведении спортивных соревнований, правила поведения во время досуговых мероприятий, в общественных местах и в общественном транспорте, правила безопасности на воде,
10.00	Тематическое общелагерное мероприятие	Творческая шоу-программа, праздник, конкурсная программа и т.п., эмоциональный пик дня. Оно на эмоциональном уровне раскрывает тему дня и закрепляет восприятие участниками ценностей и идей дня. В этом мероприятии акцент ставится на чувство сопричастности каждого к происходящему
13.00	Обед	При входе в столовую отряды здороваются и желают приятного аппетита творчески (до этого придумывают «кричалку» на тему дня)
13.30	Общелагерное дело	Интерактивная отработка ценностей и смыслов, заложенных в утренних событиях. Важным критерием в организации является двигательная активность участников. Рекомендуемые форматы: маршрутная игра, соревнование по игровым видам спорта, любые спортивные праздники или соревнования по игровым видам спорта, подвижные игры на воздухе, экскурсии, прогулки. Преимущественное место проведения – открытые площадки лагеря
14.20	Линейка	Итоги проведённого лагерного дня и планы на следующий день. Уход детей домой.

Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки в кабинетах, переносная колонка для отрядов.

Канцелярские товары: бумага А4 белой для печати (10 шт.), бумага А4 цветной для печати (10 шт.), набор маркеров 4 цвета (16 упаковок), набор фломастеров 18 цветов (8 уп.к), ножницы (16 шт.), кнопки канцелярские (10 упаковки), скрепки канцелярские (10 упаковки), иголки канцелярские (10 уп.), скотч (16 шт.), двусторонний скотч (10 шт.), малярный скотч (10 шт.), клей-карандаш (16 шт.), клей ПВА (16 шт.), ватманы А1 (100 штук), бумага цветная 36 листов (50 уп.), картон цветной 12 цветов (30 шт.), бумага для фипчарта (5 уп.), папки-конверты (20 штук), файлы 100 штук (2 упаковки).

Интернет